

T.C
AMASYA VALİLİĞİ
NIHAT BAYRAMOĞLU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



NIHAT BAYRAMOĞLU İLKOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş



Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda, katılımcı yöntemler kullanılarak, hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu plânın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Kerim GEZER
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	28
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	31
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	33
MİSYONUMUZ	33
VİZYONUMUZ	33
TEMEL DEĞERLERİMİZ	33
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	33
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	34
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	37
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	40
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	44

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kerim GEZER	Okul Müdürü	Semih TOMAKİN	Okul Müdür Yardımcısı
Semih TOMAKİN	Okul Müdür Yardımcısı	Gözde SOYAL	Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmen
Gözde SOYAL	Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmen	Sezai TÜRKMEN	Sınıf Öğretmeni
Serdar ÇELİK	Sınıf Öğretmeni	Belgin ÜNVERMİŞ	Sınıf Öğretmeni
Derya DEMİR TALUĞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Gülten ONAY	Sınıf Öğretmeni
		Ayten YILMAZ	Sınıf Öğretmeni
		Ebru MÖREK	Veli Temsilcisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Nihat Bayramoğlu İlkokulu binası, Amasyalı işadamlarından Nihat BAYRAMOĞLU tarafından 2006 yılında yaptırılarak Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğüne hibe edilmiştir. Eski Kılıçarslan İlkokulu kapatılarak yönetici, öğretmen, personel ve öğrencileri ile yeni açılan bu okula aktarılmıştır. Kılıçarslan mezunlarının diploma kayıt ve öğrenim durum belgeleri okulumuzda verilmekte ve okulumuzda saklanmaktadır.

İlköğretim okulu olarak 2006-2007 Eğitim-Öğretim yılında hizmete açılmıştır. Okul binası zemin kat üstüne üç kat olarak inşa edilmiştir. Zemin katta, Toplantı Salonu, Kazan Dairesi ve Kantin ve 1 derslik; 1.katta, Müdür odası, Memur Odası, Anasınıfı ve 5 derslik; 2.katta, Müdür Yardımcısı odası, Öğretmenler, Yardımcı Hizmetli odası ve 6 derslik; 3.katta Kütüphane, Rehberlik Servisi, Destek Eğitim Odası ve 7 derslik bulunmaktadır. Ayrıca her katta bay ve bayan lavabo WC ve asansör bulunmaktadır. Okulumuz dönüşüm sonrası ilkokul olarak eğitime devam etmektedir.

Okulumuzda geçmiş dönemlerde sportif başarılar elde edilmiş olup, bu başarıların tekrarlanması için bu stratejik planda hedeflerimiz bulunmaktadır. İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği eğitimde iyi örnek uygulamalarında okulumuz ödülleri almıştır. Bir dönem okul gazetesi çıkarılmıştır. Okulumuzun "Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul" sertifikaları vardır.

Şu anda bir müdür, bir müdür yardımcısı, 21 öğretmen 1 memur ve 4 yardımcı hizmetli personeli ve 401 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmekteyiz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AMASYA		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	BEYAZITPAŞA MAH. ELÇİBEY BULVARI NO:3	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/T5DUBFZ8rBQzmbNc6		
Telefon Numarası:	0358 218 12 46	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	707864@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://nihatbayramoglu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	707864	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 18.09.2006		Toplam Çalışan Sayısı:	31		
Öğrenci Sayısı:	Kız	191	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	210		Erkek	5
	Toplam	401		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		31 Türk Lirası	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	5	14	19
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	20	31

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (Bir dersliğin ortalama alanı)	50 m ²	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (Müdür Odası + Müdür Yardımcısı Odası)	52 m ²	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası	36 m ²	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m ²)	458 m ²	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	3295 m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	1832 m ²			
Çok amaçlı salon	184 m ²			
Kantin (m ²)	19 m ²			
Tuvalet Sayısı	8			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
Anasınıfı-A	14	3	17	3-A	14	12	26
Anasınıfı-B	10	5	15	3-B	9	14	23
1-A	7	11	18	3-C	13	11	24
1-B	12	10	22	3-D	10	14	24
1-C	11	11	22	4-A	12	12	24
1-D	11	11	22	4-B	17	9	26
2-A	13	9	22	4-C	15	13	28
2-B	10	12	22	4-D	12	12	24
2-C	8	13	21				
2-D	12	9	21				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	13	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	14	İnternet Bağlantı Hızı	24 megabit

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	8.620,00 TL	6.987,00 TL
2018	9.115,00 TL	12.015,00 TL

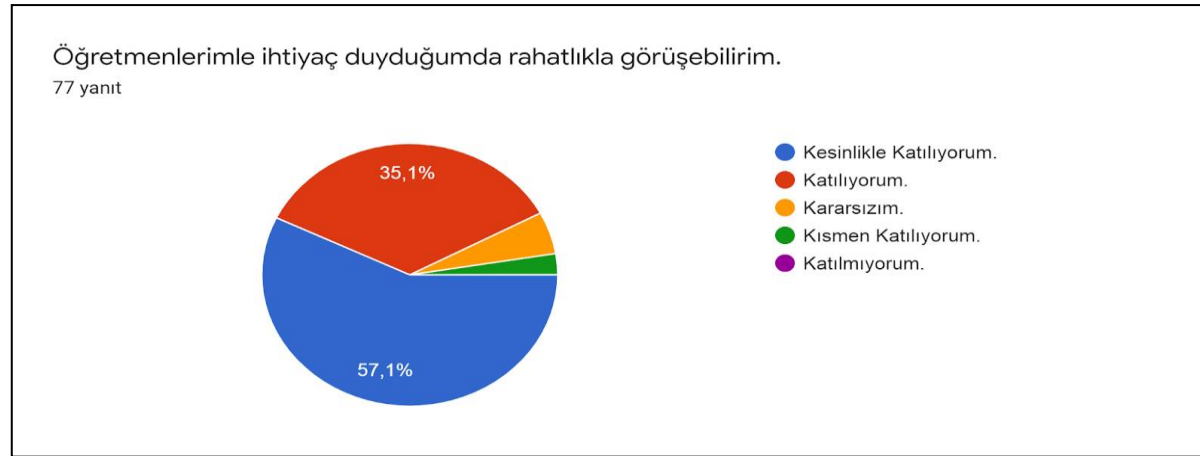
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

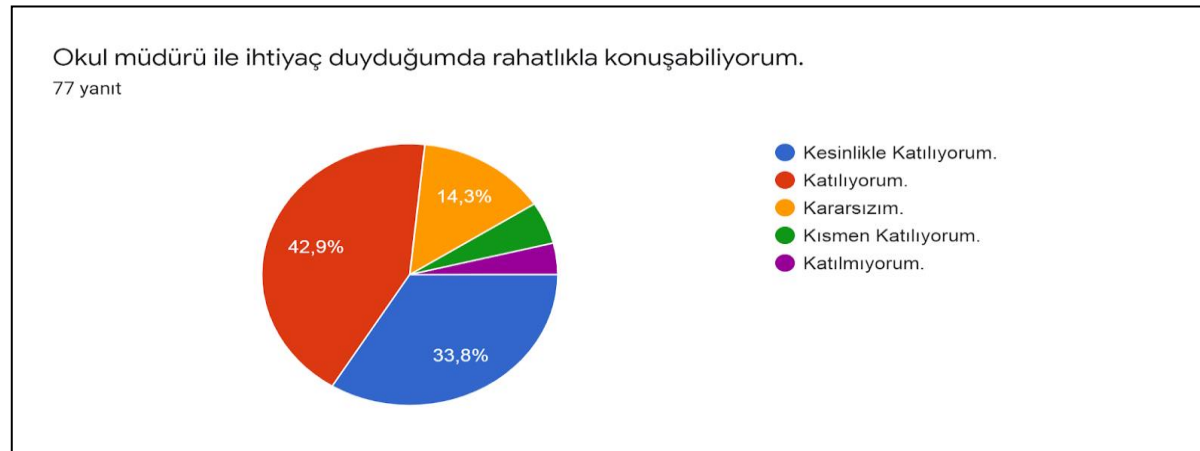
Öğrenci Anketi Sonuçları

1)



Katılımcıların %92'si, öğretmenleri ile rahatlıkla görüşebildiklerini belirtmişlerdir. Bu sonuç, öğretmenlerimizin her zaman ulaşılabilir olduğunu göstermektedir.

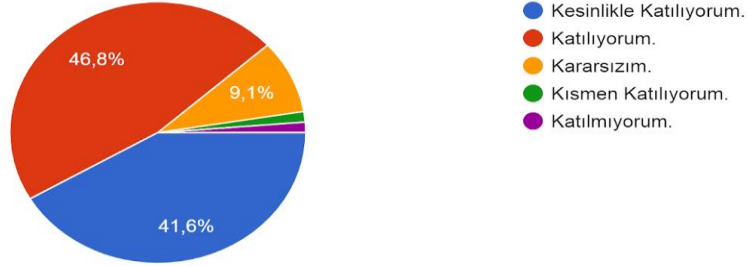
2)



Katılımcıların %75'i, okul müdürü ile rahatlıkla görüşebildiklerini belirtmişlerdir.

3)

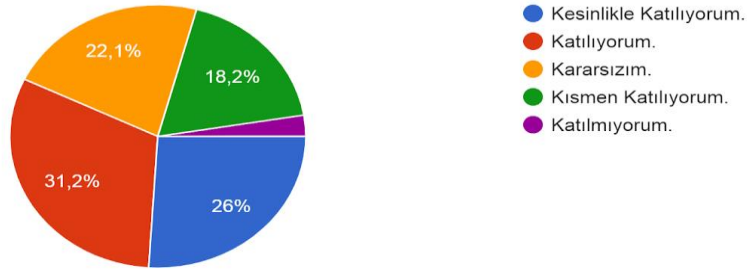
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
77 yanıt



4) Katılımcıların %87'si rehberlik servisinden yeterince yararlanabildiklerini belirtmişlerdir. Buradan hareketle rehberlik servisimizin, öğrencilerimize ihtiyaç duydukları her zaman destek olduğu sonucuna varılabilir.

4)

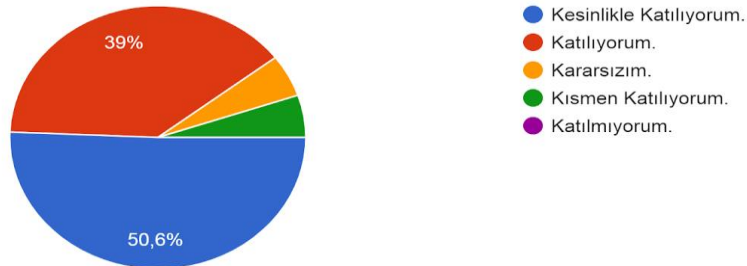
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
77 yanıt



Katılımcıların %75'i, okulla ilgili istek ve dileklerinin dikkate alındığını belirtmişlerdir. Kararsız olan %22'lik kısım için hedefimiz, onların da istek ve önerilerini şartlar çerçevesinde karşılayabilmektir.

5)

Okulda kendimi güvende hissediyorum.
77 yanıt

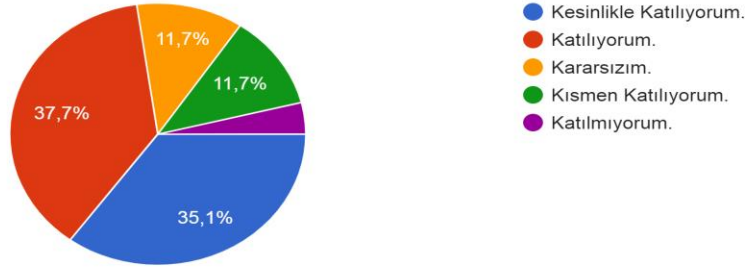


Katılımcıların %89'u, okulda kendini güvende hissettiğini belirtmiştir. Buradan, okulumuzun güvenli bir okul olduğu sonucu ortaya çıkmaktadır.

6)

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

77 yanıt

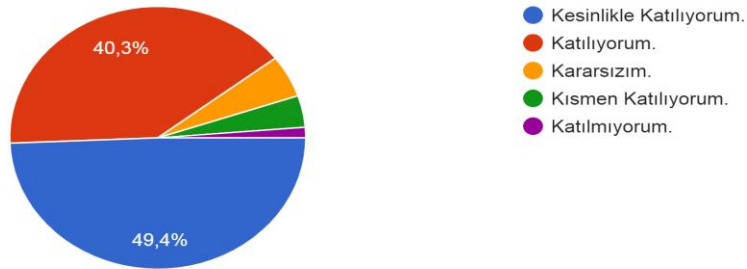


Katılımcıların %73'ü, öğrencilerle ilgili alınan kararlarda görüşlerinin alındıklarını belirtmişlerdir. Buradan hareketle, okulumuzun katılımcı bir yönetim anlayışına sahip olduğu söylenebilir.

7)

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

77 yanıt



Katılımcıların %90'ı, derslerin işlenişinin çağın gerektirdiği yöntem/teknikler kullanılarak yapıldığını belirtmişlerdir. Bu sonuçlar, okulumuz öğretmenlerinin, yenilikleri takip etmekte olduğunu göstermektedir.

8)

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

77 yanıt

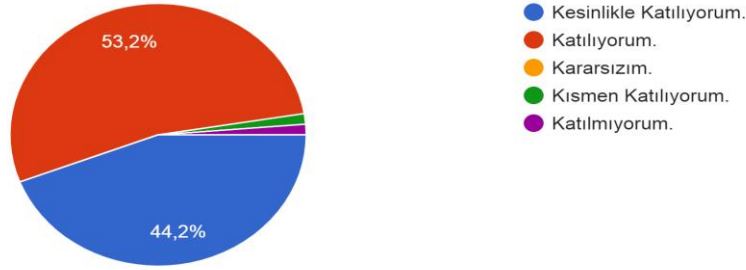


Katılımcıların %88'i, derslerin işlenişinde uygun araç/gereçler kullanıldığını belirtmişlerdir.

9)

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

77 yanıt

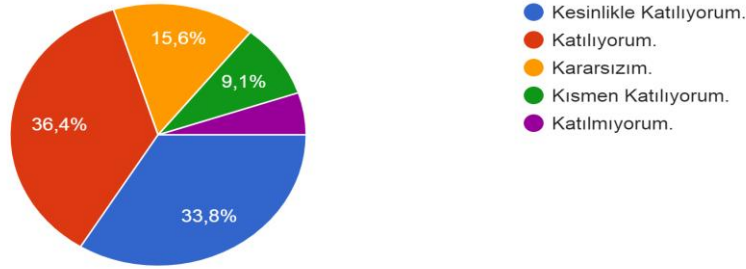


Katılımcıların %97'si, teneffüs sürelerinin yeterli olduğunu belirtmişlerdir. MEB'in teneffüs sürelerini 15 dakikaya çıkarmasının doğru bir karar olduğu görülmektedir.

10)

Okulun içi ve dışı temizdir.

77 yanıt

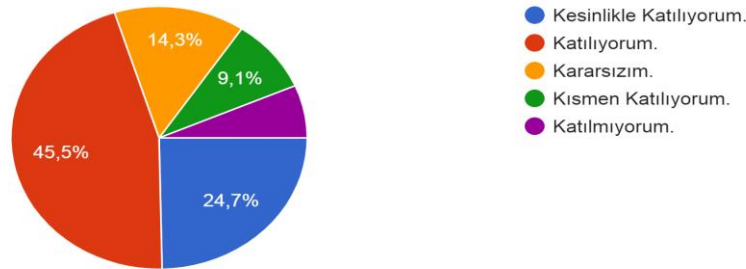


Katılımcıların %70'i, okulun temiz olduğunu belirtmişlerdir. Bu sonuç, okulumuzda temizlik hizmetlerinin doğru bir anlayışla yapıldığını göstermektedir.

11)

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

77 yanıt



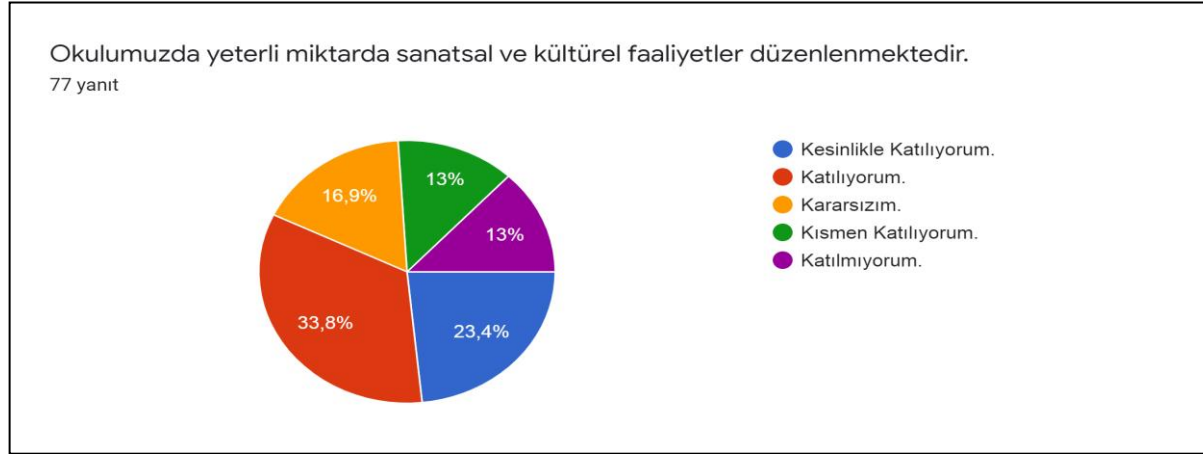
Katılımcıların %79'u, okul binasının eğitim/öğretim için yeterli olduğunu belirtmişlerdir.

12)



Katılımcıların %52'si, okul kantininde satılan ürünlerin sağlıklı ve güvenli olduğunu, %20'si ise sağlıklı ve güvenli olmadığını belirtmişlerdir. Bu sonuca bakarak, okul kantininde öğrenciler için daha sağlıklı ve güvenli ürünler satılması gerektiği söylenebilir.

13)



Katılımcıların %57'si, okulumuzda yeterli miktarda sosyal faaliyet yapıldığını, %13'ü ise yeterli miktarda sosyal faaliyet yapılmadığını belirtmişlerdir. Bu sonuca göre, sosyal etkinlikler anlamında yapılabilecek çalışmalar değerlendirilmelidir.

14) Okulumuzun olumlu ve olumsuz yönlerine ilişkin görüşler (açık uçlu sorulardan elde edilen veriler) genel olarak şöyle sıralanabilir.

Olumlu görülen yanlar

- Öğrencilerin okulu sevmeleri
- Okul-aile işbirliğinin güçlü olması
- Öğretmenlerin öğrencilerle olan ilişkileri
- Okulun temiz olması
- Okulun güvenli olması

Olumsuz görülen yanlar

- Sosyal faaliyetlerin yeterli olmayışı

Öğretmen Anketi Sonuçları

1)

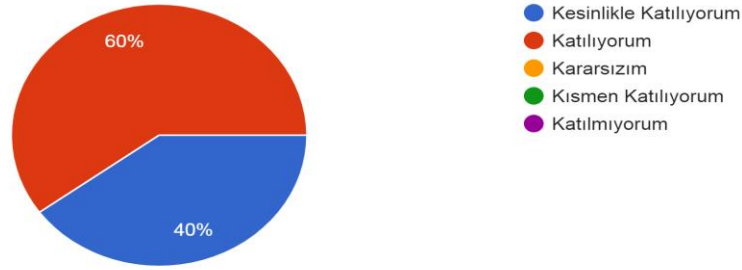


Katılımcıların %96'sı, okulda alınan kararların birlikte alındığını belirtmişlerdir.

Okulumuzun katılımcı bir anlayışla yönetilmekte olduğu görülmektedir.

2)

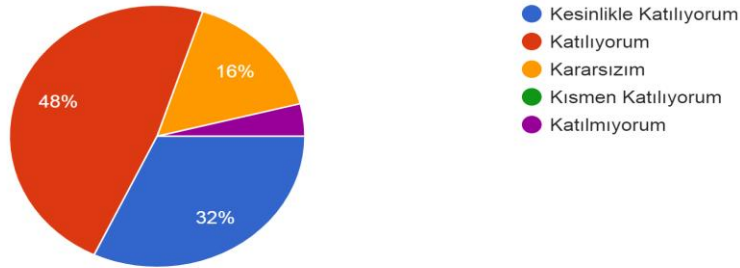
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
25 yanıt



Katılımcıların %100'ü, duyuruların zamanında yapıldığını belirtmişlerdir. Buradan, okul idaresinin sistematik olarak çalışanlarını bilgilendirdiği sonucu ortaya çıkmaktadır.

3)

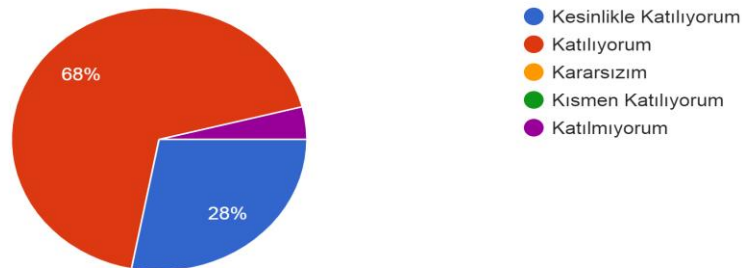
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
25 yanıt



Katılımcıların %80'i ödüllendirme vb. uygulamaların tarafsızlık ilkesi esas alınarak yapıldığını belirtmişlerdir. Bu sonuçtan, okul çalışanlarının bu tür uygulamalarda birbirlerine karşı güven duydukları çıkarılabilir.

4)

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
25 yanıt

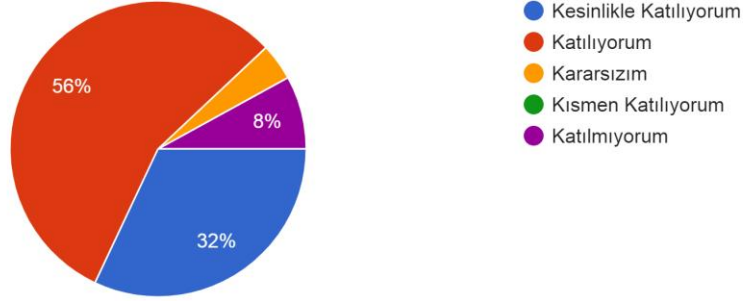


5) Katılımcıların %96'sı, kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak gördüklerini belirtmişlerdir. Bu sonuç okuldaki tüm paydaşların birbirine karşı olan saygılı tutumlarının bir kanıtı olarak gösterilebilir.

5)

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

25 yanıt



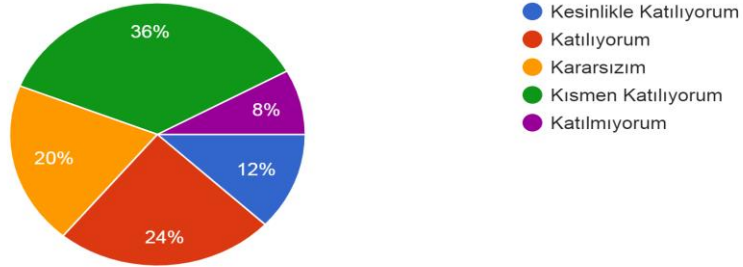
Katılımcıların %88'i, okulun kendisini geliştirmesine fırsat verdiğini belirtmiştir.

Okulumuz öğretmenlerinin, mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak bir çalışma ortamına sahip oldukları söylenebilir.

6)

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

25 yanıt

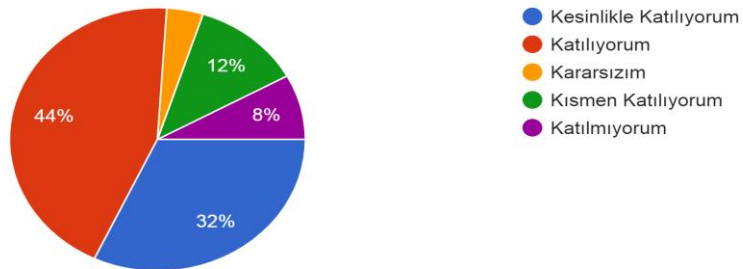


Katılımcıların %72'si, okulun fiziki donanımının yeterli olduğunu belirtmişlerdir. Katılımcıların %20'si bu konuda kararsız, %8'i de bu görüşe katılmadıklarını belirtmişlerdir. Okulumuzun özellikle 2023 vizyonunda belirtilen hedeflere ulaşmak için donanım desteğine ihtiyacı olduğu görülmektedir.

7)

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

25 yanıt

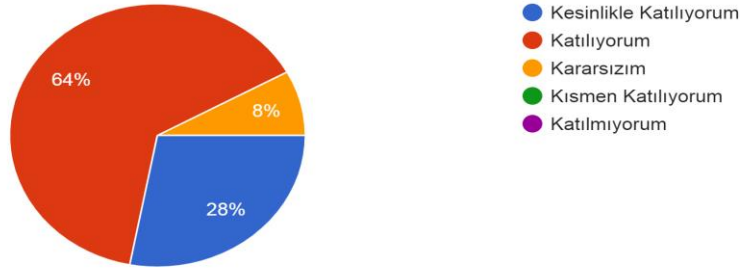


Katılımcıların %88'i, çalışanlara yönelik sosyal faaliyetler yapıldığını belirtmişlerdir.

Bu verilere bakarak okulumuz öğretmenlerinin, sosyal ihtiyaçlarının karşılandığı sonucuna varılabilir.

8)

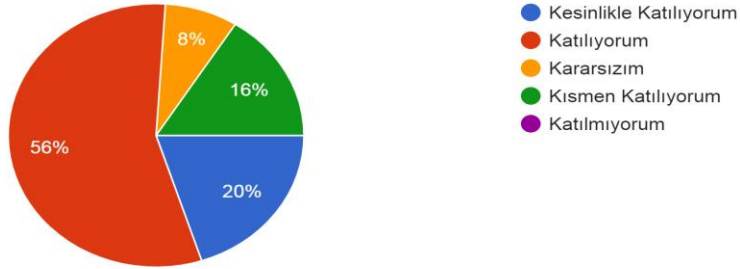
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
25 yanıt



Katılımcıların %92'si, okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını belirtmişlerdir. Bu durum, öğretmenlerin kendini okula ait hissetmeleri sonucu ile benzerlik göstermektedir.

9)

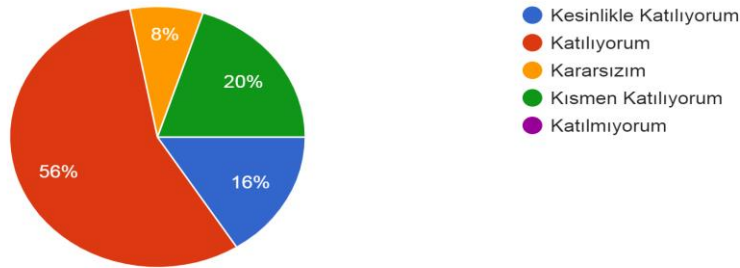
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
25 yanıt



Katılımcıların %92'si, okulumuzun çevresine etki edecek olumlu çalışmalar yaptığı fikrini belirtmişlerdir. Buradan hareketle, okulumuzun dış paydaşlara karşı gerekli sorumluluklarını yerine getirdiği sonucuna varılabilir.

10)

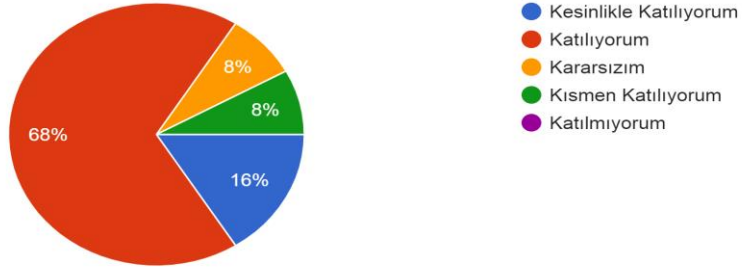
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
25 yanıt



Katılımcıların %92'si, yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi düşünceler üretilmesini teşvik ettiklerini belirtmişlerdir. Bu durum, yöneticilerin 2023 eğitim vizyonu çerçevesinde hareket ettiğini göstermektedir.

11)

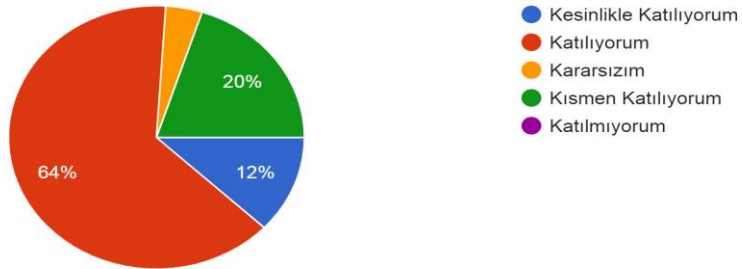
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
25 yanıt



Katılımcıların %92'si, yöneticilerin okulun hedeflerini ve projelerini çalışanlarla paylaştıklarını belirtmişlerdir. Bu sonuç, katılımcı bir yönetim anlayışının göstergesi sayılabilir.

12)

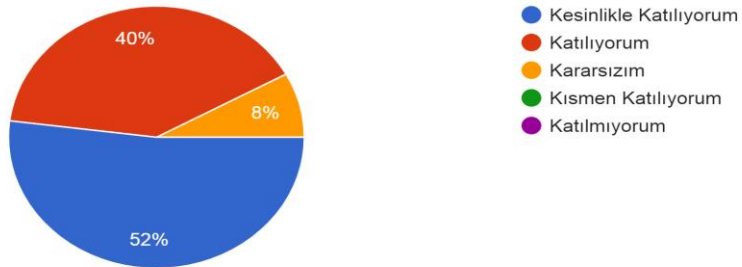
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
25 yanıt



Katılımcıların %96'sı, okulda öğretmenlere ayrılan alanların yeterli olduğunu belirtmişlerdir.

13)

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.
25 yanıt



Katılımcıların %92'si, alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip ettiklerini belirtmişlerdir. Bu sonuç, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini önemstediklerini göstermektedir.

14) Okulumuzun olumlu ve olumsuz yönlerine ilişkin görüşler (açık uçlu sorulardan elde edilen veriler) genel olarak şöyle sıralanabilir.

Olumlu görülen yanlar

- Okulun şeffaf bir yapıya sahip olması
- Deneyimli bir öğretmen kadrosunun olması
- Çalışanların birbirleri ile olan olumlu ilişkileri
- Çalışanların görevini en iyi şekilde yapmaya çalışması

Olumsuz görülen yanlar

- Teknolojik donanım olarak yetersiz olması
- Yabancı uyruklu öğrencilerle ilgili uyum sorunları

Veli Anketi Sonuçları

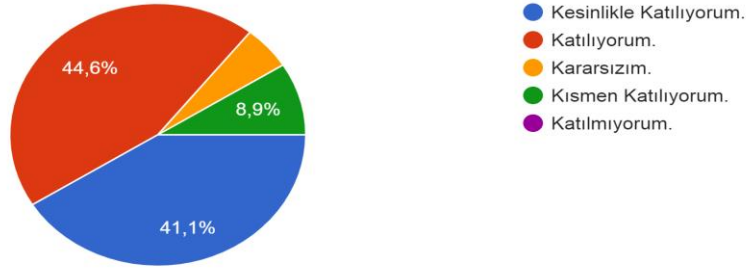
1)



Katılımcıların %86'sı, ihtiyaç duyduğunda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebildiklerini belirtmişlerdir. Bu açıdan bakıldığında, okul-veli iletişiminin sağlam olduğu görülmektedir.

2)

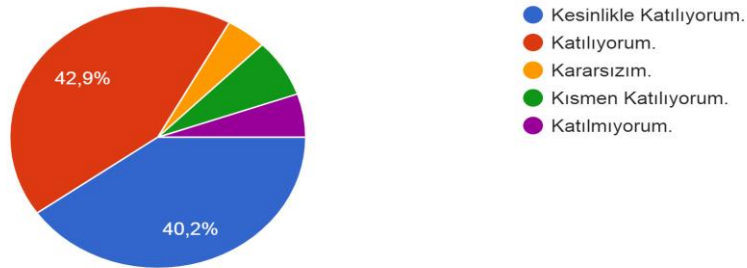
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
112 yanıt



Katılımcıların %94'ü, duyuruların zamanında yapıldığını belirtmişlerdir. Okul idaresinin sistematik olarak velileri bilgilendirdiği sonucu ortaya çıkmaktadır.

3)

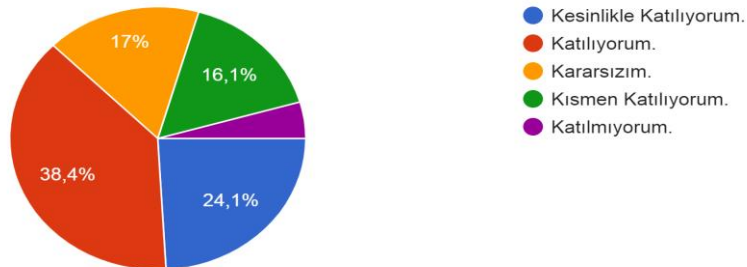
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
112 yanıt



Katılımcıların %82'si rehberlik servisinden yeterince yararlanabildiklerini belirtmişlerdir. Buradan hareketle rehberlik servisimizin, velilerimize ihtiyaç duydukları her zaman destek olduğu sonucuna varılabilir.

4)

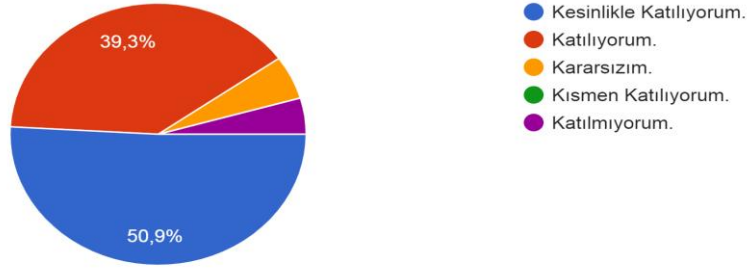
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.
112 yanıt



Katılımcıların %78'i, okulla ilgili istek ve dileklerinin dikkate alındığını belirtmişlerdir.

5)

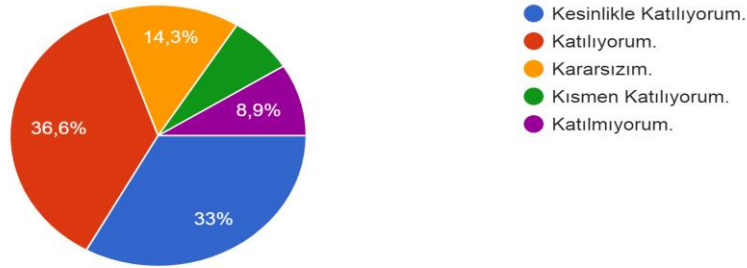
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
112 yanıt



Katılımcıların %90'ı, derslerin işlenişinin çağın gerektirdiği yöntem/teknikler kullanılarak yapıldığını belirtmişlerdir. Bu sonuçlar, okulumuz öğretmenlerinin, yenilikleri takip etmekte olduğunu göstermektedir.

6)

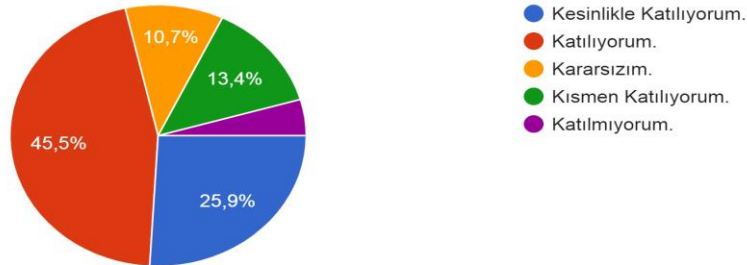
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
112 yanıt



Katılımcıların %70'i, okulun güvenli olduğunu belirtmişlerdir. Bu sonuçlara bakılarak, okulumuzun güvenli bir okul olduğu söylenebilir.

7)

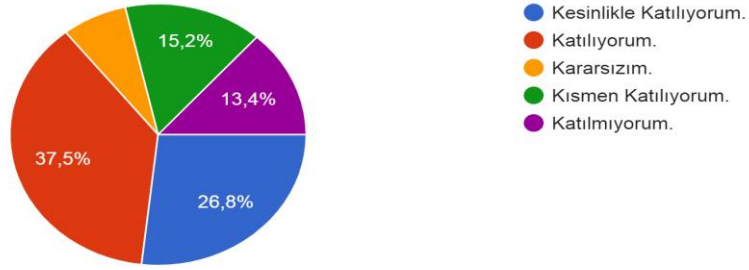
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
112 yanıt



Katılımcıların %83'ü, onları ilgilendiren kararlarda görüşlerinin alındığını belirtmişlerdir. Bu durum okulumuzun katılımcı bir anlayışla yönetildiğini göstermektedir.

8)

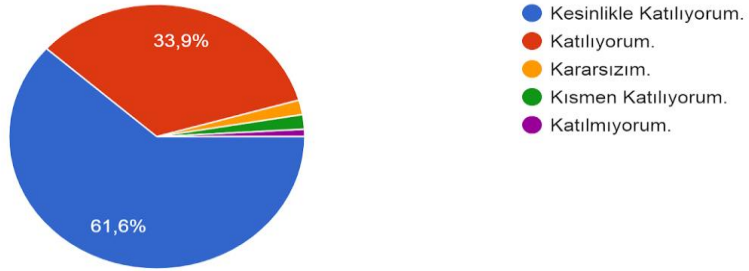
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
112 yanıt



Katılımcıların %79'u, E-Okul sistemini düzenli takip ettiklerini belirtmişlerdir. Bu durum, velilerin çocuklarının eğitim sürecini takip etmeyi önemsediklerini göstermektedir.

9)

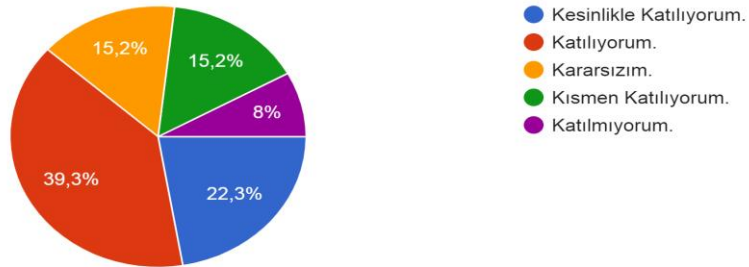
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.
112 yanıt



Katılımcıların %95'i, çocuklarının okulu ve öğretmenini sevdiğini belirtmişlerdir. Buradan hareketle, öğretmen-öğrenci işbirliğinin güçlü olduğu görülebilir.

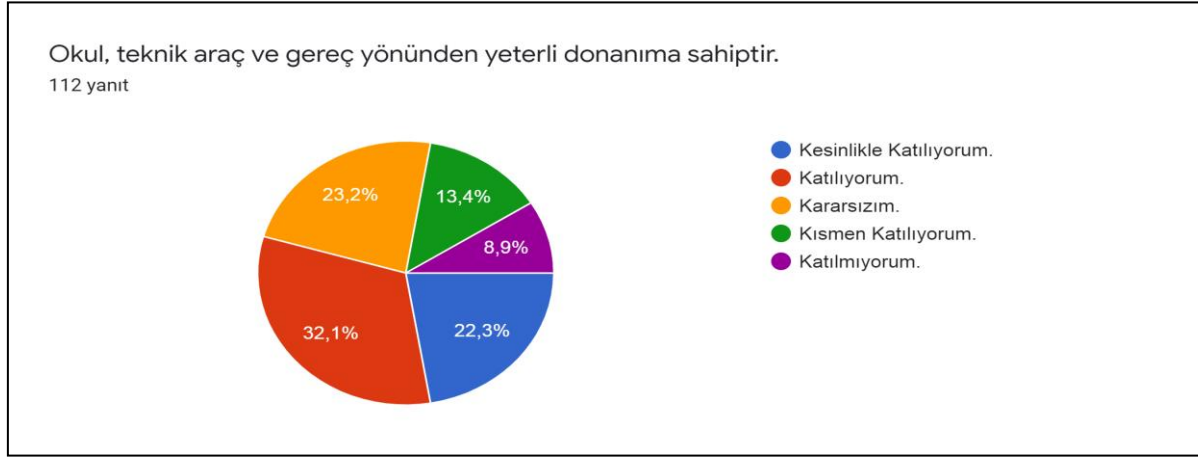
10)

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
112 yanıt



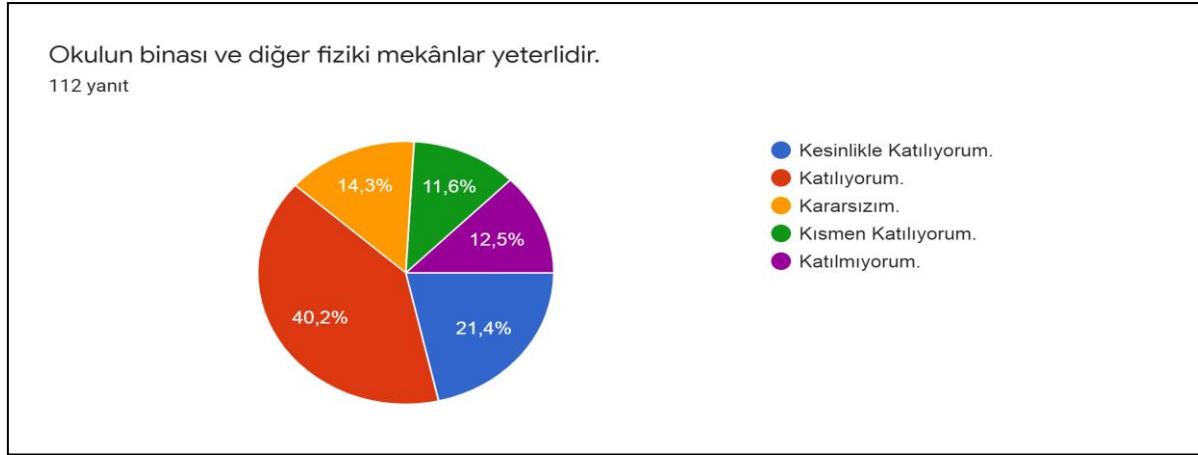
Katılımcıların %77'si, okulun temiz olduğunu belirtmişlerdir. Bu sonuç, okulumuzda temizlik hizmetlerinin doğru bir anlayışla yapıldığını göstermektedir.

11)



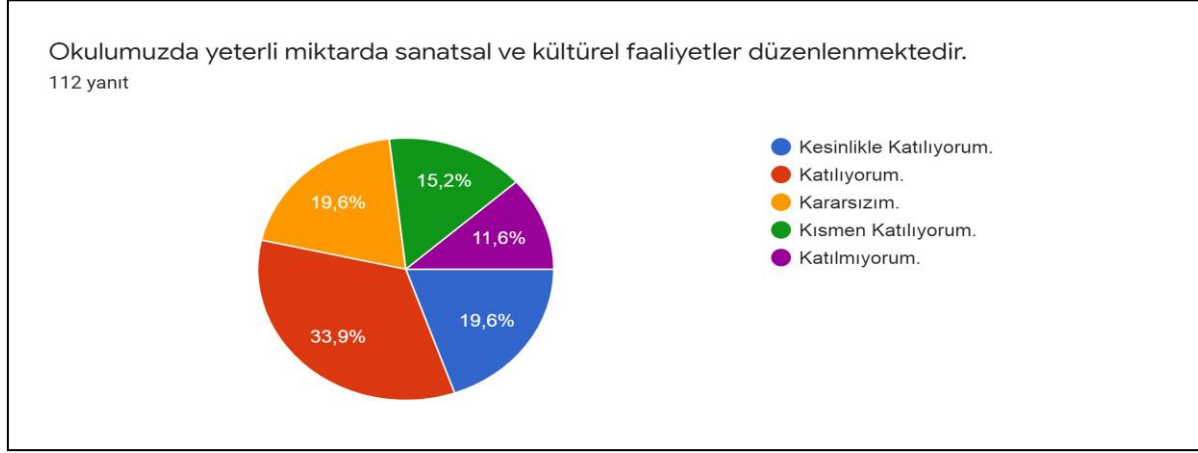
Katılımcıların %55'i, okulun fiziki donanımının yeterli olduğunu belirtmişlerdir. Katılımcıların %23'ü bu konuda kararsız, %9'u da bu görüşe katılmadıklarını belirtmişlerdir. Okulumuzun özellikle 2023 vizyonunda belirtilen hedeflere ulaşmak için donanım desteğine ihtiyacı olduğu görülmektedir.

12)



Katılımcıların %73'ü, okul binasının eğitim/öğretim için yeterli olduğunu belirtmişlerdir.

13)



Katılımcıların %68'i, okulumuzda yeterli miktarda sosyal faaliyet yapıldığını, %12'si ise yeterli miktarda sosyal faaliyet yapılmadığını belirtmişlerdir. Bu sonuca göre, sosyal etkinlikler anlamında yapılabilecek çalışmalar değerlendirilmelidir.

14) Okulumuzun olumlu ve olumsuz yönlerine ilişkin görüşler (açık uçlu sorulardan elde edilen veriler) genel olarak şöyle sıralanabilir.

Olumlu görülen yanlar

- Öğretmen-öğrenci ilişkilerinin olumlu olması
- Okulun güvenli olması
- Öğretmen kadrosunun deneyimli olması
- Okulun başarılı bir okul olarak görülmesi

Olumsuz görülen yanlar

- Sosyal faaliyetlerin yetersiz olması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

<i>Öğrenciler</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı2. Öğrencilerin okula devamının sağlanması,3. Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması,4. Özel eğitim kapsamındaki öğrencilerin Destek Eğitim Odasında eğitim alabilmesi.
<i>Çalışanlar</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması4. Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması
<i>Veliler</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması2. Veli iletişiminin güçlü olması
<i>Bina ve Yerleşke</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması3. Okula ulaşımın kolay olması

<i>Donanım</i>	1. ADSL bağlantısının olması 2. Güvenlik kameralarının olması
<i>Bütçe</i>	1. Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
<i>Yönetim Süreçleri</i>	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması. 2. Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması. 3. Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,
<i>İletişim Süreçleri</i>	1. Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması. 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması 5. STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması

Zayıf Yönler

<i>Öğrenciler</i>	1. Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi 2. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı 3. Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlere yeterince zaman ayrılamaması. 4. Sığınmacı öğrencilerin eğitime tam katılımını engelleyen yabancı dil ve kültürel sıkıntılar.
<i>Çalışanlar</i>	1. Öğretmenlerin teknolojik yöntem ve teknikleri tam olarak kullanmaması. 2. Öğretmenlerin interaktif eğitim platformlarını yeterince kullanamaması.
<i>Veliler</i>	1. Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı 2. Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri 3. Okulda yapılan aile eğitimlerine katılımın düşük olması
<i>Bina ve Yerleşke</i>	1. Okulun Cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu 2. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması
<i>Donanım</i>	1. Teknolojik donanımın verimsiz olması 2. Okulda bir spor salonunun olmaması

<i>Bütçe</i>	1. Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması 2. Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
<i>Yönetim Süreçleri</i>	1. Personel verimliliğinin artırılması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

<i>Politik</i>	Milli Eğitim Bakanlığının Kapsayıcı eğitim çerçevesinde oluşturduğu politikalar
<i>Sosyolojik</i>	Sosyal çevrenin eğitim kurumuna destek olma eğiliminin orta düzeyde olması,
<i>Teknolojik</i>	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç.
<i>Mevzuat-Yasal</i>	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
<i>Ekolojik</i>	Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

<i>Politik</i>	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
<i>Ekonomik</i>	Bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
<i>Sosyolojik</i>	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
<i>Teknolojik</i>	Öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması Öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
<i>Mevzuat-Yasal</i>	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
<i>Ekolojik</i>	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Toplumda dezavantajlı grupların uygun eğitime erişimi
2	İlkokulda devam/ devamsızlık bilincini geliştirmek
3	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi ve yaygınlaştırılması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
4	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
5	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
2	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
3	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
5	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Misyonumuz Ulusal ve evrensel değerlerin farkında olup, değişime ve gelişime açık; Atatürk ilkelerine bağlı; laik ve demokratik toplum düzenini benimseyen; kendine güvenli; çevresine saygılı; yaratıcı ve farklı düşünebilen, özgür, hoşgörülü, katılımcı, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek, Bilginin yanında uygar davranışın önemini bilen bir gelecek nesil yaratmak, sevgi ve saygının; güven ve huzur sağlandığı, mutlu ve gurur duyacağımız başarılı bir okul olmak hedefimizdir.

VİZYONUMUZ

İnsan hak ve özgürlüklerine saygı duyan, çağdaş, mutlu ve başarılı bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2. Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
3. Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
4. Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
5. Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	95	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	72	76	80	84	88	92
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	90	95	100	100	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	2	1	1	0	0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	20	18	16	14	12	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1.dönem başı
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Okul idaresi	1.dönem başı
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmenleri	1.dönem başı
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Okul idaresi	1.dönem sonu
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Okul idaresi	1.dönem sonu

Stratejik Amaç 2: Kayıt bölgemizde yer alan özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren ve etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Kayıt bölgemizde yer alan özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecek, eğitim kalitesinin iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.2.1.2	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı(%)	90	90	95	95	100	100
PG.2.1.3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul idaresi	1. dönem başı
2.1.2	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	1. dönem başı
2.1.3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin devam/devamsızlık durumları takip edilecektir.	Okul idaresi	Yıl boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 3.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	25	30	35	40	45	50
PG.3.1.2	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı(%)	76	78	80	82	84	86
PG.3.1.3	İftihar belgesi alan öğrenci oranı(%)	0	4	5	6	7	8
PG.3.1.4	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı(%)	-	90	95	95	100	100
PG.3.1.5	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Sınıf öğretmenleri	Yıl boyunca
2.	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılabacaktır.	Okul idaresi	Dönem sonları
3.	İftihar belgesi alan öğrenciler onore edilecektir.	Okul idaresi	Dönem sonları
4.	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	İYEP öğretmenleri	Yıl boyunca
5.	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	50	55	60	65	70	75
PG.3.2.2	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.2.3	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.2.4	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı(%)	50	55	60	65	70	75
PG.3.2.5	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı(%)	2	4	6	8	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla sosyal kulüpler aktif olarak kullanılacaktır.	Sosyal kulüp öğretmenleri	Yıl boyunca
3.2.2	Müze, ören yeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Sınıf öğretmenleri	1.dönem başı
3.2.3	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul idaresi	Yıl boyunca
3.2.4	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Sınıf öğretmenleri	Yıl boyunca
3.2.5	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 4.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.1	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı(%)	50	55	60	65	70	75
PG.4.1.2	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı(%)	4	4	8	8	12	12
PG.4.1.3	Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.4.1.4	Öğretmen memnuniyet oranı(%)	88	89	90	91	92	93
PG.4.1.5	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı(%)	9	9	14	19	23	27

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Öğretmenlerin hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılmaları teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Yıl boyunca
4.1.2	Yüksek lisans programları ile ilgili düzenli olarak personele bilgi verilecektir.	Okul idaresi	Yıl boyunca
4.1.3	Personelin iş doyumunu ve motivasyonunu artırıcı faaliyetler planlanacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.4	Personele yönelik mesleki tükenmişlik ve iş doyumu anketi uygulanıp sonuçları değerlendirilecektir.	Rehberlik servisi	Dönem başı
4.1.5	Egzersizler konusunda öğretmenlerin sertifika almalarına yönelik teşvik sağlanacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 4.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.2.1	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.4.2.2	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.4.2.3	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	1399	1399	1550	1700	1850	2000
PG.4.2.4	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.4.2.5	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	0	0	50	75	100	125

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul idaresi	Yıl boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.2	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul idaresi	Yıl boyunca
4.2.3	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul idaresi/Tüm personel	Yıl boyunca
4.2.4	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul idaresi/İlgili Kurumlar	Sene başı
4.2.5	Okulumuzdaki uygun alanlar kullanılarak öğrencilerin gelişimlerini sağlayacak atölyeler kurulması planlanacaktır.	Okul idaresi/Milli Eğitim Müdürlüğü	Sene başı

Stratejik Hedef 4.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.3.1	Veli memnuniyet oranı (%)	79	80	81	82	83	84
PG.4.3.2	Çalışan Memnuniyet Anketinden Çıkan İyileştirmeye Açık Alan Sayısı	2	2	2	1	1	1
PG.4.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı(%)	75	78	81	84	87	90
PG.4.3.4	Sosyal, kültürel, rehberlik ve sportif faaliyetlere katılan velilerin oranı(%)	27	30	33	36	39	42
PG.4.3.5	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	9.000	11.000	13.000	15.000	17.000	19.000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.3.1	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul idaresi	Yıl boyunca
4.3.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyunca
4.3.3	Veli toplantılarının sınıf düzeyinde yapılması ile ilgili çalışma yapılacaktır.	Okul idaresi	Sene başı
4.3.4	Sınıf öğretmenleri velileri, sosyal, kültürel ve rehberlik etkinliklerine katılmaları konusunda teşvik edeceklerdir.	Sınıf öğretmenleri	Yıl boyunca
4.3.5	Okul internet sitesinin ziyaret edilme sayısını artıracak çalışmalar planlanacaktır.	Okul idaresi	Sene başı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5.500	6.000	6.500	7.000	7.500	32.500
TOPLAM	5.500 TL	6.000 TL	6.500 TL	7.000 TL	7.500 TL	32.500 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.